**MATA KULIAH MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MK PRODI YANG BISA DIAMBIL MAHASISWA PRODI LAIN** | | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Pemasaran/Smt** | **Deskripsi Matakuliah** |
| 1 | 20010111B07 | Praktik Keterampilan Mengajar | 3 | V/Ganjil | Mata kuliah ini diformat untuk membekali mahasiswa memiliki kemampuan teoritis dan keterampilan praktis sebagai calon guru atau pendidik pada satuan/jenjang pendidikan dasar dan menengah. Muatan yang disampaikan pada matakuliah ini, selain bernuansa pada aspek pengetahuan umum tentang eksistensi profesi guru, tugas dan peran guru serta kompetensi guru (pedagogik, kepribadian, profesional, sosial), juga bernuansa aspek keterampilan khusus, seperti keterampilan membuka dan menutup pelajaran, kemampuan menjelaskan, bertanya, memberikan penguatan, keterampilan mengadakan variasi, hingga praktik pengajaran mikro I. Matakuliah ini ditargetkan setiap mahasiswa dapat menampilkan kemampuannya dalam praktik mengajar di Laboratorium Micro Teaching, sehingga mereka dapat melihat ulang untuk mengevaluasi kelebihan dan kelemahan dari hasil praktik tersebut. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan dalam merancang, melaksanakan hingga mengevaluasi kegiatan pembelajaran. Mahasiswa memiliki pengalaman teoritis dan praktis dalam mendesain kegiatan belajar-mengajar yang inovatif, kreatif, serta efesien dan efektif |
| 2 | 20010111C01 | Ilmu Pendidikan Islam | 3 | III/Ganjil | Matakuliah ini disajikan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa PAI tentang teori-teori, konsep-konsep, dan hasil-hasil penelitian ilmiah mengenai berbagai aspek pendidikan Islam serta dapat menerapkan dalam lembaga pendidikan Islam. Hal-hal yang dikaji dalam matakuliah ini adalah sebagai berikut: Definisi dan tujuan Pendidikan Islam, Sumber-sumber Pendidikan Islam, Dasar-Dasar Pendidikan Islam, Prinsip-prinsip Pendidikan Islam, Pendidik dan peserta didik dalam Pendidikan Islam, Proses dan Metode Pendidikan Islam, Lembaga Pendidikan Islam, Kurikulum Pendidikan Islam, Alat dan Media Pendidikan Islam, Evaluasi pendidikan Islam |
| 3 | 20010111C02 | Metode Khusus Pembelajaran PAI | 4 | V/Ganjil | Secara substantif matakuliah ini membahas tentang berbagai konsep teoritis dan praktis tentang metodologi pendidikan agama Islam, terutama mengkaji tentang berbagai metode khusus pendidikan agama Islam yang dikembangkan oleh para tokoh pendidikan Islam masa lalu, dan kemudian di modifikasi sesuai dengan perkembangan pendidikan masa kini agar proses pendidikan dan pembelajaran PAI bisa konteks dengan perubahan. |
| 4 | 20010111C14 | Manajemen Dakwah | 3 | V/Ganjil | Mata kuliah ini merupakan penunjang prodi PAI yang dirancang untuk memberikan wawasan kepada mahasiswa yang lebih luas tentang manajemen dakwah kepada masyarakat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan kamajuan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi modern. Mata kuliah ini didesain untuk membekali mahasiswa PAI agar mereka mampu menggerakkan dakwah Islam di tengah kehidupan masyakarat. |
| 5 | 20010111C10 | Bimbingan Konseling | 3 | V/Ganjil | Matakuliah ini didesain untuk memberikan bekal kepada mahasiswa PAI agar memahami secara konseptual dan operasional tentang pentingnya bimbingan konseling di sekolah/madrasah. Ruang lingkup pemahaman tersebut meliputi: sejarah perkembangan bimbingan konseling, konsep dasar bimbingan konseling, jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling, Mahasiswa sarana dan prasarana pendukung layanan bimbingan, konsep dasar konseling, teknik memahami individu, karakteristik petugas bimbingan, dan penerapan bimbingan konseling di sekolah/madrasah. |
| Jumlah SKS | | | 16 |  |  |

**MK PILIHAN YANG BISA DIAMBIL MAHASISWA UNIVERSITAS LAIN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profil Tambahan : Asisten Peneliti dalam Pendidikan Islam** | | | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Pemasaran/Smt** | **Keterangan** | **Deskripsi Matakuliah** |
| 1 | 20010112D01 | Teori-teori Sosial dalam Pendidikan | 3 | VII | MKPPS | Mata kuliah Teori–Teori Sosial Dalam Pendidikan ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa mengenai latar belakang munculnya teori – teori barat, masyarakat barat, perkembangan teori – teori barat, teori dari dunia timur dan Islam. Selain itu dari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis problematika ilmu – ilmu sosial di Indonesia dan diharapkan mahasiswa mampu mengimplementasikan teori tersebut dalam memecahkan berbagai masalah di Indonesia, terutama di lingkungan sekitarnya sesuai dengan keadaan dan budaya di Indonesia. Harapan yang besar, mata kuliah ini dapat melahirkan ilmuan–ilmuan yang mampu melahirkan teori–teori sosial yang tidak hanya menjelaskan fenomena sosial namun juga memberi petunjuk ke arah mana transformasi dilakukan, untuk apa dan oleh siapa. |
| 2 | 20010112D02 | Kapita Selekta Pendidikan Islam | 3 | VII | MKPPS | Kapita selekta pendidikan merupakan mata kuliah yang menyajikan isu-isu umum dan aktual seputar kajian pendidikan. Materi Kapita Selekta Pendidikan didesain untuk membahas problematika mutakhir dalam pendidikan guna melahirkan kepekaan dan kesadara kritis bagi mahasiswa PAI sehingga dapat mengembangkannya |
| 3 | 20010112D03 | Model-model Penelitian Pendidikan (eksperimen, PTK, R&D) | 4 | VII | MKPPS | Mata kuliah ini adalah bahan kajian yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan kekaryaan berdasarkan keilmuan dan keterampilan yang dikuasai. Mata kuliah ini membantu mahasiswa agar terampil dalam memberikan pemecahan masalah penelitian pendidikan teoritis dan praktis. Sebagai suatu keterampilan, mata kuliah ini berisi seperangkat kompetensi yang dikembangkan dari ilmu Metode Penelitian. Untuk itu, mata kuliah ini memberikan konsep dasar Metodologi Penelitian Pendidikan, wawasan konseptualisasi masalah penelitian pendidikan, metode penelitian pendidikan dan desain penelitian pendidikan terutama penelitian eksperimen, penelitian tindakan kelas dan penelitian pengembangan, penyusunan proposal dan laporan penelitian pendidikan. Keseluruhan materi mata kuliah ini diharapkan dapat diaplikasikan dalam bentuk perilaku berkarya dalam mendesain sebuah penelitian berdasarkan alternatif masalah pendidikan dan metodologi yang relevan. |
| 4 | 20010112D04 | Teknik Penyusunan Proposal dan Laporan Penelitian | 4 | VII | MKPPS | Secara umum matakuliah ini mengkaji dan membahas mengenai tehnik penyusunan proposal dan laporan penelitian, khusunya berupa SKRIPSI mulai dari BAB I – VI baik yang menggunakan jenis penelitian kualitatif maupun kuantitatif. |
| 5 | 20010112D05 | Penyusunan Artikel Penelitian dalam Jurnal Bereputasi | 3 | VII | MKPPS | Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa pengetahuan, pemahaman, dan penerapan berbagai teknik dan strategi penulisan artikel penelitian dalam jurnal bereputasi. Dalam perkuliahan ini dibahas etika penulisan artikel ilmiah, penelusuran kepustakaan melalui *search engine* atau *web* jurnal, karakteristik artikel penelitian dalam jurnal nasional dan internasional bereputasi, penentuan judul artikel penelitian, penulisan abstrak, pendahuluan (pentingnya topik penelitian, masalah penelitian, gap penelitian sehingga tampak kebaruan penelitian, tujuan dan kontribusi penelitian), metode, hasil penelitian, pembahasan, simpulan, teknik parafrase dan pencegahan *plagiarism* (pengecekan *similarity*), penulisan perujukan (sitasi) dan referensi dengan gaya *endnote* dan *footnote*, penggunaan *reference management tools* (Mendeley atau Zotero) dalam penyusunan artikel penelitian, dan *submit* artikel penelitian ke jurnal. |
| Jumlah SKS | | | 17 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Profil Tambahan : Jurnalis Pendidikan** | | | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Pemasaran/Smt** | **Keterangan** |  |
| 1 | 20010112D06 | Pendidikan Jurnalistik | 4 | VII | MKPPS | Pendidikan Jurnalistik merupakan mata kuliah keahlian yang berorientasi penciptaan life skill dalam bidang jurnalistik. Fokus utama mata kuliah pada mencetak mahasiswa yang memiliki kemampuan jurnalistik dalam dunia pendidikan agama Islam. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: teori jurnalistik; tata cara observasi, wawancara, fotografi, press conference; feature; dan editing tulisan; Pengayaan materi dilakukan dengan praktek langsung ke lapangan. |
| 2 | 20010112D07 | Teknik Penulisan Pemberitaan | 4 | VII | MKPPS | Mata kuliah ini merupakan bagian dari rumpun mata kuliah pendidikan jurnalistik yang membekali mahasiswa PAI memiliki kompetensi penunjang sebagai jurnalis pendidikan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa mempelajari dan menerapkan teknik penulisan pemberitaan yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kompetensi literasi maupun sarana dalam meningkatkan citra lembaga sekolah/madrasah. Dengan berbekal hal itu, mahasiswa memiliki daya saing yang lebih baik dan lebih utuh dalam menyongsong pendidikan abad 21. |
| 3 | 20010112D08 | Model-model Pemberitaan | 3 | VII | MKPPS | Mata kuliah ini didesain agar mahasiswa PAI memiliki pemahaman dan kemampuan yang komprehensif (holistik) mengenai konsep dasar dan praktik model-model pemberitaan. Indikator atas pemahaman dan kemampuan tersebut dapat diukur dari tingkat kemampuan mahasiswa antara lain: (a) dapat menyusun berbagai model pemberitaan, (b) Terampil dalam mengamati dalam mengumpulkan informasi dan fakta sebagai bahan penyusunan pemberitaan, (c) dapat menganalisis dan memaparkan data serta fakta pemberitaan, (d) mampu menganalisis model-model pemberitaan yang relevan, serta (e) dapat menyusun model-model pemberitaan secara kaidah dan prosedur jurnalistik. |
| 4 | 20010112D09 | Teori-teori Sosial dalam Pendidikan | 3 | VII | MKPPS | Mata kuliah Teori–Teori Sosial Dalam Pendidikan ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa mengenai latar belakang munculnya teori – teori barat, masyarakat barat, perkembangan teori – teori barat, teori dari dunia timur dan Islam. Selain itu dari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menganalisis problematika ilmu – ilmu sosial di Indonesia dan diharapkan mahasiswa mampu mengimplementasikan teori tersebut dalam memecahkan berbagai masalah di Indonesia, terutama di lingkungan sekitarnya sesuai dengan keadaan dan budaya di Indonesia. Harapan yang besar, mata kuliah ini dapat melahirkan ilmuan–ilmuan yang mampu melahirkan teori–teori sosial yang tidak hanya menjelaskan fenomena sosial namun juga memberi petunjuk ke arah mana transformasi dilakukan, untuk apa dan oleh siapa. |
| 5 | 20010112D10 | Kapita Selekta Pendidikan Jurnalistik | 3 | VII | MKPPS | Mata kuliah kapita selekta pendidikan jurnalistik bertujuan untuk mengkaji permasalahan strategis dalam pengembangan pendidikan jurnalistik di sekolah/madrasah berdasarkan nilai-nilai integrasi akademik dan Islam. Fokus utama mata kuliah ini menekankan kepada kemampuan mengkaji dan menganalisis permasalahan strategis dalam pendidikan jurnalistik di sekolah/madrasah serta menghasilkan karya tulis jurnalistik dari proses pengkajian tersebut dengan ciri khas mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kepenulisan jurnalistik. |
| Jumlah SKS | | | 17 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Profil Tambahan : Enterpreneur dan Desainer Pembelajaran** | | | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Pemasaran/Smt** | **Keterangan** |  |
| 1 | 20010112D11 | Pendidikan Enterpreneurship | 4 | VII | MKPPS | Perkuliahan pendidikan Enterpreneurship bertujuan untuk membekali mahasiswa pengetahuan dan ketrampilan berwirausaha sesuai dengan syariat islam mencakup mindset, ide kreatif, membuat rancangan bisnis hingga mengevaluasi usaha yang telah dilakukan. Matakuliah ini juga diharapkan dapat membekali mahasiswa ketrampilan berfikir kritis, inovatif dan mampu memecahkan masalah dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja serta mengkomunikasikannya baik lisan maupun tulisan. |
| 2 | 20010112D12 | Desain Komunikasi Visual PAI | 4 | VII | MKPPS | Secara umum mata kuliah ini mengkaji konsep desain komunikasi dalam menyampaikan gagasan dalam lingkup pendidikan agama Islam secara visual. Secara visual artinya memanfaatkan elemen-elemen visual untuk menyampaikan pesan atau informasi dengan tujuan tertentu dan bersifat persuasif sebagai penunjang pendidikan agama Islam.  Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk mengolah pesan ke dalam bentuk bahasa visual, baik gambar maupun tulisan yang kreatif, inovatif dan komunikatif sehingga informasi atau pesan yang dimaksud tersampaikan kepada sasaran secara efektif dan efisien dalam rangka mendukung proses pendidikan agama Islam. |
| 3 | 20010112D13 | Ekonomi Islam | 3 | VII | MKPPS | Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep ekonomi secara makro maupun mikro dalam persptif Islam, diantaranya teori konsumsi dan produksi dalam perspektif Islam serta berbagai kebijakan-kebijakan fiskal dan moneter nya. Selain itu Mata kuliah ini juga menelaah beberapa analisis peran pemerintah dan masyarakat dalam membangun ekonomi Islam di Indonesia. |
| 4 | 20010112D14 | Marketing | 3 | VII | MKPPS | Secara umum matakuliah ini mengkaji dan membahas mengenai berbagai macam hasil pemikiran pendidikan Islam yang digagas oleh tokoh-tokoh pemikir pendidikan di dunia Islam maupun di dunia Barat, dan implikasinya terhadap pengembangan pendidikan Islam dewasa ini. Secara spesifik matakuliah ini menggali dan membahas tentang karakteristik/tipologi pemikiran para tokoh pendidikan Islam, ide dasar lahir dan perkembangan pemikirannya, serta dampaknya terhadap perkembangan ilmu pendidikan di dunia Islam. |
| 5 | 20010112D15 | Meodel-model Enterpreneur | 3 | VII | MKPPS | Mata kuliah ini disusun untuk menumbuhkan semangat berwirausaha melalui paparan berbagai model atau tipe wirausahawan (entrepreneur), seperti edupreneur, technopreneur, sociopreneur, ecopreneur, digitalpreneur, dan islamic/muslimpreneur. Melalui Teknik pembelajaran secara tatap muka ataupun online (daring), media cetak dan observasi di lapangan, diharapkan mahasiswa memiliki wawasan dan kemampuan berpikir secara kreatif dan inovatif dalam membaca peluang dan menghadapi tantangan atas perubahan lingkungan serta menyiapkan diri di dunia kerja. |
| Jumlah SKS | | | 17 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Profil Tambahan : Konselor dan Muballigh** | | | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Pemasaran/Smt** | **Keterangan** |  |
| 1 | 20010112D16 | Psikologi Agama | 4 | VII | MKPPS | Psikologi Agama merupakan mata kuliah yang mempelajari tentang aspek perilaku agama dan spiritualitas. Mata kuliah ini mencakup tentang topik-topik tentang agama dan spiritualitas dalam perspektif psikologi. Oleh karena itu mahasiswa perlu menguasai mata kulia psikologi perkembangan, psikologi agama, psikologi belajar, dan filsafat agama. |
| 2 | 20010112D17 | Metode Dakwah | 4 | VII | MKPPS | Mata kuliah Metode Dakwah ini merupakan penunjang prodi PAI yang dirancang untuk memberikan wawasan kepada mahasiswa yang lebih luas tentang metode dakwah kepada masyarakat dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan kamajuan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era milenial. Mata kuliah ini didesain untuk membekali mahasiswa PAI agar mereka mampu menggerakkan dakwah Islam atau berdakwah di tengah kehidupan masyakarat. |
| 3 | 20010112D18 | Sosiologi dan Konseling Dakwah Islam | 3 | VII | MKPPS | Mata kuliah ini dimaksudkan agar para mahasiswa memiliki pengetahuan tentang fenomena dakwah dalam perspektif sosiologis, teori-teori yang relevan dengan kajian sosiologi dakwah, dan masalah-masalah sosial dakwah serta konsep dasar dan praksis konseling dalam kaitannya dengan nilai-nilai religius keislaman dan memberikan solusi Islami terhadap berbagai masalah dalam kehidupan dengan mengkolaborasikan model dakwah dengan konseling Islam. |
| 4 | 20010112D19 | Pendidikan Multikultural | 3 | VII | MKPPS | Secara umum matakuliah ini mengkaji dan membahas mengenai berbagai macam hasil pemikiran pendidikan Islam yang digagas oleh tokoh-tokoh pemikir pendidikan di dunia Islam maupun di dunia Barat, dan implikasinya terhadap pengembangan pendidikan Islam dewasa ini. Secara spesifik matakuliah ini menggali dan membahas tentang karakteristik/tipologi pemikiran para tokoh pendidikan Islam, ide dasar lahir dan perkembangan pemikirannya, serta dampaknya terhadap perkembangan ilmu pendidikan di dunia Islam. |
| 5 | 20010112D20 | Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an | 3 | VII | MKPPS | Baca Tulis Al-Qur’an merupakan mata kuliah penunjang Program Studi PAI yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pemahaman baik secara filosofis maupun konseptual tentang metode baca tulis al-Qur’an, serta memiliki kompetensi baca tulis al-Qur’an dan kemampuan mengajarkannya sesuai dengan kebutuhan satuan/jenjang lembaga pendidikan baik sekolah, madrasah maupun lembaga pendidikan lainnya berdasarkan standar kurikulum yang berlaku dan kebutuhan di lembaga pendidikan |
| Jumlah SKS | | | 17 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Profil Tambahan : Pengelola dan Penggerak Pendidikan Islam** | | | | | | |
| **No** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Pemasaran/Smt** | **Keterangan** |  |
| 1 | 20010112D21 | Pengelolaan Sekolah dan Madrasah | 4 | VII | MKPPS | Secara umum matakuliah ini mengkaji dan membahas mengenai berbagai macam Pengelolaan (manajemen) utamanya Sekolah dan Madrasah yang digagas oleh tokoh-tokoh pengelolaan di dunia Islam maupun di dunia Barat, dan implikasinya terhadap pengembangan lembaga pendidikan sekolah dan madrasah dewasa ini. Secara spesifik matakuliah ini menggali dan membahas tentang Pengelolaan sekolah dan madrasah, ide dasar konsep manajemen, serta dampaknya terhadap perkembangan sekolah dan madrasah. |
| 2 | 20010112D22 | Pengelolaan TPQ dan Madrasah Diniyah | 4 | VII | MKPPS | Secara umum matakuliah ini mengkaji dan membahas mengenai berbagai macam Pengelolaan (manajemen) utamanya TPQ dan Madrasah diniah yang digagas oleh tokoh-tokoh pengelolaan di dunia Islam maupun di dunia Barat, dan implikasinya terhadap pengembangan pendidikan Islam dewasa ini. Secara spesifik matakuliah ini menggali dan membahas tentang Pengelolaan TPQ dan Madrasah DIniah, ide dasar konsep manajemen, serta dampaknya terhadap perkembangan TPQ dan Madrasah Diniah. |
| 3 | 20010112D23 | Kepemimpinan dalam Lembaga Pendidikan | 3 | VII | MKPPS | Secara umum matakuliah ini membahas berbagai hal mengenai nilai-nilai kepemimpinan dalam pendidikan Islam yang menjadi sangat penting untuk mengkaji berbagai konsep serta implementasinya di lapangan terkait kepemimpinan LPI yang efektif yang mampu melahirkan dan membangun budaya organisasi LPI yang kuat sehingga mampu berdaya saing di masa depan |
| 4 | 20010112D24 | Teknik Penyusunan Renstra Pengembangan Lembaga Pendidikan | 3 | VII | MKPPS | Teknik Penyusunan Renstra Pengembangan Lembaga Pendidikan dimana istilah ini dalam konsep manajemen pendidikan lebih popular disebut dengan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) di level sekolah dan Rencana Strategis (Renstra) di level perguruan tinggi adalah sekumpulan strategi, metode dan teknik yang dipilah dan dipilih serta digunakan oleh Tim Penyusun RPS dan Renstra untuk menyusun sebuah dokumen perencanaan yang lengkap dibuat oleh sekolah/perguruan tinggi untuk mengadakan perubahan fisik dan nonfisik Lembaga pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pelayanan, keunggulan dan daya saing lembaga pendidikan di masa depan. RPS atau Renstra menggambarkan peta perjalanan perubahan Lembaga Pendidikan (sekolah, madrasah, pesantren perguruan tinggi, dll.) dari suatu kondisi sekarang menuju kondisi yang lebih baik dan lebih menjanjikan sesuai yang dicita-citakan dalam kurun waktu 5 tahun, 10 tahun, 15 tahun, 20 tahun, bahkan ada yang sampai menulis 25- 30 tahun ke depan. |
| 5 | 20010112D25 | Pengelolaan Pendidikan Luar Sekolah | 3 | VII | MKPPS | Secara umum Mata kuliah ini mengkaji tentang model-model program Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang berdasar pada konsep, prinsip teori pembelajaran, karakteristik, satuan-satuan, peluang, tantangan, dan problematika PLS. Secara spesifik capaian matakuliah ini adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam pengembangan model program Pendidikan Luar Sekolah berdasarkan pada kebutuhan dan perkembangan masyarakat. |
| Jumlah SKS | | | 17 |  |  |  |