**MATA KULIAH MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MK PRODI YANG BISA DIAMBIL MAHASISWA PRODI LAIN** | | | | | |
| **No.** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | **Deskripsi Mata Kuliah** | **SMT** |
| 1 | 20010011C06 | PBA Tingkat Dasar | 2 | Matakuliah Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah adalah matakuliah yang masuk dalam kategori inti keprodian yang diharapkan mampu mengantarkan mahasiswa menjadi guru di bidang bahasa arab di tingkat madarasah ibtidaiyah. dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan menguasai konsep-konsep teoritis terkait pembelajaran bahasa arab serta mampu mengimplementasikannya dalam pembelajaran bahasa arab tingkat dasar. bentuk implementasinya ada adalah:1) mendesain pembelajaran bahasa arab berbasisi karakteristik anak, 2) anaisis kurikulum ba tingkat madrasah ibtidaiyah 3) analisis buku ajar bahasa arab madrasah ibtidaiyah 4) praktek mengajar bahasa arab di tingkat dasar matakuliah ini berbobot dua sks yang maknanya setiap kali pertemuan terdiri dari 100 menit tatap muka dan 120 menit untuk praktek dan penugasan terstruktur | VII |
| 2 | 20010011C07 | PBA Tingkat Menengah | 2 | Matakuliah Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Menengah adalah mata kuliah yang masuk dalam kategori inti keprodian yang diharapkan mampu mengantarkan mahasiswa menjadi guru di bidang bahasa arab di tingkat menengah (madrasah tsanawiyah/aliyah). dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan menguasai konsep-konsep teoritis terkait pembelajaran bahasa arab serta mampu mengimplementasikannya dalam pembelajaran bahasa arab tingkat menengah. bentuk implementasinya ada adalah: 1) mendesain pembelajaran bahasa arab, 2) anaisis kurikulum ba tingkat madrasah tsanawiyah dan madarasah aliyah 3) analisis buku ajar bahasa arab madarasah tsanawiyah dan madrasah aliyah 4) praktek mengajar bahasa arab di tingkat menengah matakuliah ini berbobot dua sks yang maknanya setiap kali pertemuan terdiri dari 100 menit tatap muka dan 120 menit untuk praktek dan penugasan terstruktur | VII |
| 3 | 20010411C17 | Fan al-Khitabah | 2 | Mata kuliah ini adalah jenis matakuliah keahlian inti program studi (MKKIPS), melalui matakuliah ini mahasiswa dilatih aktif dalam mengembangkan keterampilan khutbah dan khitobah (pidato) yang fungsional, inovatif dan kreatif. | III |
| 4 | 20010411C23 | Al-Tafahum Al-Tsaqafi | 2 | Mataka kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa memiliki wawasan dasar tentang relasi budaya dan bahasa, dan mampu mengidentifikasi secara cermat ragam tradisi dan budaya Arab, pola-pola interaksi sosial dari masyarakat Arab, serta kesepahaman budaya Arab dan Indonesia. Pokok bahasannya meliputi: keterkaitan budaya dan bahasa, sistem nilai yang distingtif dalam budaya Arab dan Indonesia, adat-istiadat, serta budaya tutur dan tulis dari masyarakat Arab.  Kegiatan: presentasi dan diskusi kelompok. | V |
| 5 | 20010411C27 | Iktisab al-Lughah | 3 | Mata kuliah ini merupakan matakuliah yang diberikan untuk mewujudkan kompetensi utama sebagai pendidik bahasa arab dan kompetensi tambahan peneliti pemula di bidang bahasa arab dan pembelajaran bahasa arab. matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa konsep teoritis tentang pemerolehan bahasa kedua dan bagaimana implementasinya dalam dunia penelitian dan pembelajaran bahasa arab | V |
| **JUMLAH SKS** | | | **11** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MK PAKET PRODI YANG BISA DIAMBIL MAHASISWA PRODI LAIN** | | | | | | | |
| **ARABIYAH LI AL ATHFAL** | | | | | | | |
| **No.** | **Kode** | **Mata Kuliah** | **SKS** | | | | **VI** |
| 1 | 20010412D01 | Metodologi Pembelajaran ALA | 2 | | | | **VI** |
| 2 | 20010412D02 | Pengembangan Kurikulum dan Silabus ALA | 2 | | | | **VI** |
| 3 | 20010412D03 | Literasi dan ICT dalam Pembelajaran ALA | 2 | | | | **VI** |
| 4 | 20010412D04 | Pengembangan Bahan Ajar ALA | 2 | | | | **VI** |
| 5 | 20010412D05 | Evaluasi ALA | 2 | | | | **VI** |
| 6 | 20010412D06 | Permainan Lagu dan Cerita | 2 | | | | **VI** |
| 7 | 20010412D07 | Aplikasi Animasi ALA | 2 | | | | **VI** |
| 8 | 20010412D08 | Praktik Mengajar ALA | 2 | | | | **VI** |
| JUMLAH SKS | | | 16 | | |  | |
| **PRODUKSI MEDIA INTERAKTIF** | | | | | | | |
| 1 | 20010412D09 | Dasar Penulisan Multimedia | 2 | | | **VI** | |
| 2 | 20010412D10 | Pengantar Ilmu Komunikasi | 2 | | | **VI** | |
| 3 | 20010412D11 | Produksi Konten Media | 2 | | | **VI** | |
| 4 | 20010412D12 | Desain Komunikasi Visual | 2 | | **VI** | | |
| 5 | 20010412D13 | Fotografi | 2 | | **VI** | | |
| 6 | 20010412D14 | Dasar Desain Grafis | 2 | | **VI** | | |
| 7 | 20010412D15 | Retorika | 2 | | **VI** | | |
| 8 | 20010412D16 | Hukum dan Etika Media Massa | 2 | | **VI** | | |
| JUMLAH SKS | | | 16 | |  | | |
| **JURNALISTIK** | | | | | | | |
| 1 | 20010412D17 | Pengantar Ilmu Jurnalistik | 2 | | **VI** | | |
| 2 | 20010412D18 | Penulisan Feature dan Artikel | 2 | | **VI** | | |
| 3 | 20010412D19 | Penulisan Berita | 2 | | **VI** | | |
| 4 | 20010412D20 | Psikologi Komunikasi | 2 | | **VI** | | |
| 5 | 20010412D21 | Broadcasting | 2 | | **VI** | | |
| 6 | 20010412D22 | Jurnalis Foto, Telivisi dan Radio | 2 | | **VI** | | |
| 7 | 20010412D23 | Jurnalistik Online | 2 | | **VI** | | |
| 8 | 20010412D24 | Hukum dan Etika Pers | 2 | | **VI** | | |
| JUMLAH SKS | | | 16 | |  | | |
| **BIPA UNTUK PENUTUR BAHASA ARAB** | | | | | | | |
| 1 | 20010412D25 | Metodologi Pembelajaran BIPA | 2 | | **VI** | | |
| 2 | 20010412D26 | Pengembangan Kurikulu dan Silabus BIPA | 2 | | **VI** | | |
| 3 | 20010412D27 | Literasi dan ICT dalam Pembelajaran BIPA | 2 | | **VI** | | |
| 4 | 20010412D28 | Pengembangan Bahan Ajar BIPA | 2 | | **VI** | | |
| 5 | 20010412D29 | Evaluasi BIPA | 2 | | **VI** | | |
| 6 | 20010412D30 | Pemahaman antar Budaya dalam Pembelajaran BIPA | 2 | | **VI** | | |
| 7 | 20010412D31 | Manajemen BIPA | 2 | | **VI** | | |
| 8 | 20010412D32 | Praktik Mengajar BIPA | 2 | | **VI** | | |
| JUMLAH SKS | | | 16 | |  | | |
| **TERJEMAH** | | | | | | | |
| 1 | 20010412D33 | Teori Terjemah | 2 | | **VI** | | |
| 2 | 20010412D34 | Terjemah Arab-Indonesia (Teori dan Praktik) | 2 | | **VI** | | |
| 3 | 20010412D35 | Terjemanh Indonesia-Arab (Teori dan Praktik) | 2 | | **VI** | | |
| 4 | 20010412D36 | Terjemah Dokumen Resmi | 2 | | **VI** | | |
| 5 | 20010412D37 | Terjemah Karya Ilmiah | 2 | | **VI** | | |
| 6 | 20010412D38 | Terjemah Karya Sastra | 2 | | **VI** | | |
| 7 | 20010412D39 | Terjemah Langsung (Fauriyah) | 2 | | **VI** | | |
| 8 | 20010412D40 | Kritik Terjemah | 2 | | **VI** | | |
| JUMLAH SKS | | | 16 | |  | | |
| **PENELITIAN** | | | | | | | |
| 1 | 20010412D41 | Metodologi Penelitian Kuantitatif | 2 | | **VI** | | |
| 2 | 20010412D42 | Metodologi Penelitian Kualitatif | 2 | | **VI** | | |
| 3 | 20010412D43 | Penyusunan dan validasi Instrumen Penelitian Kuantitatif | 2 | **VI** | | | |
| 4 | 20010412D44 | Penyusunan dan validasi Instrumen Penelitian Kualitatif | 2 | **VI** | | | |
| 5 | 20010412D45 | Ananlisis Data Kuantitatif | 2 | **VI** | | | |
| 6 | 20010412D46 | Analisis Data Kualitatif | 2 | **VI** | | | |
| 7 | 20010412D47 | Statistik Inferensial | 2 | **VI** | | | |
| 8 | 20010412D48 | Literasi dan ICT dalam Penelitian | 2 | **VI** | | | |
| JUMLAH SKS | | | 16 |  | | | |