**MATA KULIAH MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

**PRODI PIAUD**

|  |
| --- |
| **Semester Ganjil** |
| **No** | **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | **Deskripsi Mata Kuliah** | **Semester** |
| 1 | 20010511C12 | Pembelajaran Seni Rupa | 3 | Mata kuliah seni rupa membahas secara teoritis dan praktis tentang konsep seni rupa pada pendidikan anak usia dini. Konsep tersebut diimplementasikan dan dikembangkan dalam bentuk pembelajaran teori dan praktek guna menyiapkan mahasiswa untuk dapat merancang kegitan pembelajaran seni rupa bagi anak usia dini. | Ganjil (5) |
| 2 | 20010511C08 | Bermain dan Permainan | 3 | Mata Kuliah bermain & Permainan merupakan mata kuliah wajib pada prodi PIAUD. Mata kuliah inii membahas secara mendalam konsep bermain, manfaat, jenis kegiatan bermain, tahapan kegiatan bermain, peran kegiatan bermain pada perkembangan AUD, peran guru dalam kegiatan bermain, berbagai macam alat bermain dan berbagai jenis permaina | Ganjil (3) |
| **Semester Genap** |
| 1 | 20010511C01 | Keterampilan Mendongeng | 3 | Mata kuliah ini mempelajari kajian bercerita dalam konteks pembelajaran anak usia dini. Materinya perkuliahan meliputi konsep dasar bercerita, psikologi cerita, pengembangan kognitif anak melalui cerita, pengembangan sosioemosional anak melalui cerita, teknik bercerita, mengkreasi cerita, cerita dalam pembelajaran, cerita tradisional dan cerita lingkungan. Selain itu mahasiswa juga diharuskan menguasai teori-teori utama psikologi perkembangan untuk sinkronisasi bahasa, alur dan nilai cerita sesuai tahapan perkembangan anak. | Genap (6) |
| 2 | 20010511C08 | Pengembangan Kemampuan Berbahasa AUD | 3 | Bahasa merupakan salah satu aspek perkembangan pada anak usia dini. Pada mata kuliah pengembangan bahasa anak usia dini mahasiswa akan mempelajari tahapan perkembangan bahasa proses stimulasi bahasa, keaksaraan serta literasi pada AUD, pada akahir perkuliahan mahasiwa diharapkan mempu untuk mengembangkan berbagai media serta aktivitas untuk menstimulasi perkembangan bahasa pada AUD | Genap (2) |
| 3 | 20010511E02 | Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran | 3 | Sumber dan media pembelajaran merupakan salah satu kunci dalam keberhasilan proses pembelajaran. Pada mata kuliah pengembangan sumber dan media pembelajaran mhasiswa akan mempelajari berbagai macam sumber dan media belajar yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Pada akhir perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu mennentukan sumber belajar serta memngembangkan media pembelajaran yang sesuai bagi anak usia dini | Genap (4) |
| 4 | 20010511C25 | Assessment Perkembangan AUD | 2 | Mata kuliah ini membahas konsep asesmen perkembangam fisik-motorik, kognitiv-bahasa, Sosial-Emosional, dan Agama-Moral, pada anak usia dini yang mencakup: 1) perencanaan assesmen dan menentukan Objek asesmen pada setiap aspek perkembangan. Pengembangan instrumen asesmen; 2) Prosedur pelaksanaan asesmen; 3) Menafsirkan, melaporkan, dan tindak lanjut hasil asesmen perkembangan anak usia dini | Genap (4) |
| Jumlah | 17 |  |  |

**Mata Kuliah Paket (Semester 7)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode Mata Kuliah** | **Nama Mata Kuliah** | **SKS** | **Deskripsi Mata Kuliah** |
| ***Pilihan 1 Pengembangan Media PIAUD*** |
| 1 | 20010511D01 | Pengembangan Alat Permainan Edukatif | 3 | Mata kuliah ini membahas tentang alat permainan edukatif yang meliputi: pentingnya penyediaan alat permainan edukatif yang kondusif bagi anak usia dini; konsep, prinsip dan prsedural alat permainan edukatif; observasi terhadap pemanfaatan alat permainan edukatif serta pemanfaatan bahan bekas untuk pengembangan APE; merencanakan dan mendesain alat permainan edukatif, produksi alat permainan edukatif, penilaian alat permainan edukatif, pemeliharaan dan perawatan alat permainan edukatif. |
| 2 | 20010511D02 | Desain Komunikasi Visual | 3 | Mata kuliah ini mengkaji pengetahuan dalam bidang pengembangan desain grafis, audio, visual, dan audio visual. Pada mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk terus meningkatkan kreatifitas dalam menciptakan sebuah produk yang memiliki nilai orisinalitas. Pembelajaran pada mata kuliah desain komunikasi visual akan disajikan dengan metode penguatan teori dan praktik. |
| 3 | 20010511D03 | Pembelajaran Berbasis ICT | 3 | Mata kuliah ini membekali mahasiswa calon guru dan tenaga kependidikan tentang Literasi ICT dan Media Pembelajaran dengan fokus kajian meliputi (1) konsep dasar Information and Communication Technology (ICT) dan Literasi dalam pendidikan, (2) urgensi dan kedudukan ICT dalam Kerangka Pendidikan abad 21, (3) kompetensi yang diperlukan bagi Guru dan Siswa sesuai kerangka kompetensi Global dan Nasional, (4) teknik melakukan pencarian Informasi berbasis Internet (Retrievel Information System) (5) Model-Mode Pemanfaatan ICT dalam dunia Pendidikan, (6) Etika penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi, (7) Konsep Media Pembelajaran, (8) karakteristik media pembelajaran Konvensional & Digital, (9) Jenis Media Pembelajaran, (10) Konsep dan Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis iCT, (11) menganalisis Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT, (12) Prosedur Pemilihan media Pembelajaran, (13) Prosedur Pengembangan Media Berbasis ICT, (14) Evaluasi Media Pembelajaran berbasis ICT. Pembelajaran menekankan pada aktivitas mahasiswa melalui kegiatan diskusi atau pemecahan masalah dan mengoptimalkan penelusuran sumber-sumber belajar yang relevan dan mutakhir, termasuk hasil browsing pada situs-situs di internet. Pembahasan permasalahan dilakukan secara bersama-sama oleh dosen dan mahasiswa, diakhiri dengan elaborasi mengenai materi perkuliahan oleh dosen pengampu mata kuliah. |
| ***Pilihan 2 Pengembang dan Pengelola PAUD*** |
| 1 | 20010511D01 | Penyelenggaraan dan Pengelolaan PAUD | 3 | Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan lembaga pendidikan anak usia dini yang mencakup; karakteristik dan konsepsi peserta didik dan tenaga kependidikan; konsep dasar penyelenggaraan PAUD; manajemen pendirian; menajemen pemasaran atau promosi; menajemen input, proses, dan out put; serta pengawasan lembaga PAUD. |
| 2 | 20010511D02 | Outbond dan Sekolah Alam | 3 | Matakuliah Aktifitas Luas Sekolah bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini akan membantu calon guru guru penjas dalam merencanakan, mengajar, dan mengevaluasi pendidikan aktifitas luar ruang. Lebih detail lagi, matakuliah ini akan menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanaan untuk berbagai permainan yang kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani. Mahasiswa akan belajar berbagai permainan outward bound, lintasan tali, dan beberapa olahraga petualangan. Penekanan kuliah akan lebih banyak pada praktik dan perencanaan pembelajaran aktifitas luar sekolah. Evaluasi berbasis pada partisipasi aktif mahasiswa, penugasan, dan ujian akhir semester. |
| 3 | 20010511D03 | Perawatan dan Pengasuhan | 3 | Mahasiswa diajarkan tentang konsep dasar parenting, hakikat tentang pola asuh, pengasuhan positif, coparenting, spiritual parenting, parenting lintas budaya (dalam dan luar negeri), parenting untuk anak generasi alpha dan parenting di masa pandemic. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, meliputi: webmeeting, diskusi, dan praktik menyusun program parenting di abad-21. |
| ***Pilihan 3 Entertainer Bidang PAUD*** |
| 1 | 20010511D07 | Keterampilan Public Speaking | 3 | Perkuliahan ini memberikan pemahaman dan pengertian public speaking, jenis-jenis penulisan public speaking serta praktikum pidato di dapan public untuk membangkitkan rasa percaya diri serta mampu mengaplikasikan seni berbicara kepada publik dengan berlatih dan terus berlatih. |
| 2 | 20010511D08 | Event Organizer PAUD | 3 | Mata kuliah ini membahas Konsep dasar manajemen PAUD, Pendirian Lembaga PAUD Non Formal, Komponen Lembaga PAUD Non Formal, Manajemen Kurikulum PAUD Non Formal Manajemen Pendidik dan Tenaga Pendidik PAUD Non Formal, Desain PAUD Non Formal, Manajemen penyelenggaraan dan evaluasi. |
| 3 | 20010511D09 | Public Relation | 3 | Mata Kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa public relations adalah ilmu yang bertujuan untuk memelihara, membina dan menciptakan hubungan baik antara organisasi dengan public eksternal dengan menggunakan kemampuan atau skill public relation seperti kemampuan berbicara atau mengisi konten baik secara verbal maupun nonverbal dengan menggunakan semua sarana yang ada secara efektif dan efisien. |